

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
протокол №5 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы

О.С.Степочкина

Приказ № 51 от 02.04.2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №2 города Чаплыгина
Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области

2024 год

Содержание отчета

I . Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения.

1. Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
3. Место нахождения: Липецкая область, г. Чаплыгин , ул.Ленина, д.3
4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
 - Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Ленина, дом 3;
 - Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Горького, дом 2;
5. Телефон: (8 47475) 2-27-16
6. Факс: (8 47475) 2-27-16
7. e-mail: school2-chaplygin@yandex.ru

8. Сайт: <https://sch2-chaplygin.gosuslugi.ru>
9. ФИО руководителя:
Степочкина Ольга Сергеевна – директор школы
10. ФИО заместителей:
 - Кузнецова Ольга Николаевна
 - Медведева Татьяна Алексеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности
общеобразовательной организации.

1. ОГРН: 102480076387

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001591237 от 11.12.2012 г.

2. ИНН: 4818002284

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001552174 от 28.12.1992 г.

3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден Постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 623 от 09.11.2021 г.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи):

Серия 48Л01 № 0001980, рег. № 1782, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 01.10.2018 г. - бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

Серия 48А01 № 0000596, рег. № 322, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 16.10.2018 г. - бессрочно

Самообследование МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»).

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г.Чаплыгина - одно из старейших учебных заведений г. Чаплыгина со сложившимися традициями и многолетним опытом. Сегодня школа – это современная инновационная, конкурентоспособная образовательная организация, прочно занимающая свою нишу в образовательном пространстве города.

Качество образования и репутация школы привлекают родителей потенциальных учеников.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС.
2. Поддержка талантливых детей через создание условий для индивидуализации образования.
3. Формирование успешной личности, создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития.
4. Повышение уровня педагогической компетентности, обеспечивающего деятельность в соответствии с профессиональными стандартами.

В настоящее время все большую значимость приобретает внешнее оценивание результатов образовательной деятельности, соответствие внешней и внутренней экспертизы.

Одной из форм является участие в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы прошли для учащихся 4, 5-8, 11 классов

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах представлены в таблицах:

Начальное общее образование

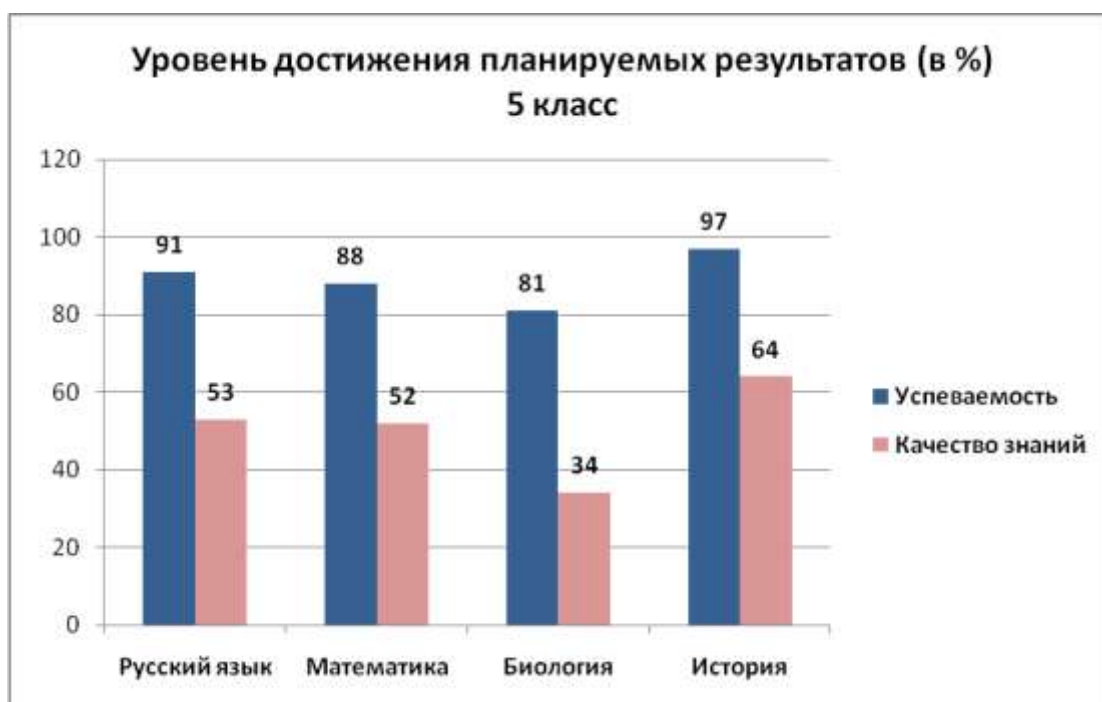
Класс	Уровень достижения планируемых результатов (%)		
	Год	ВПР	
		Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	100 %	75%
Математика	100	100 %	90 %
Окружающий мир	100	100 %	92 %



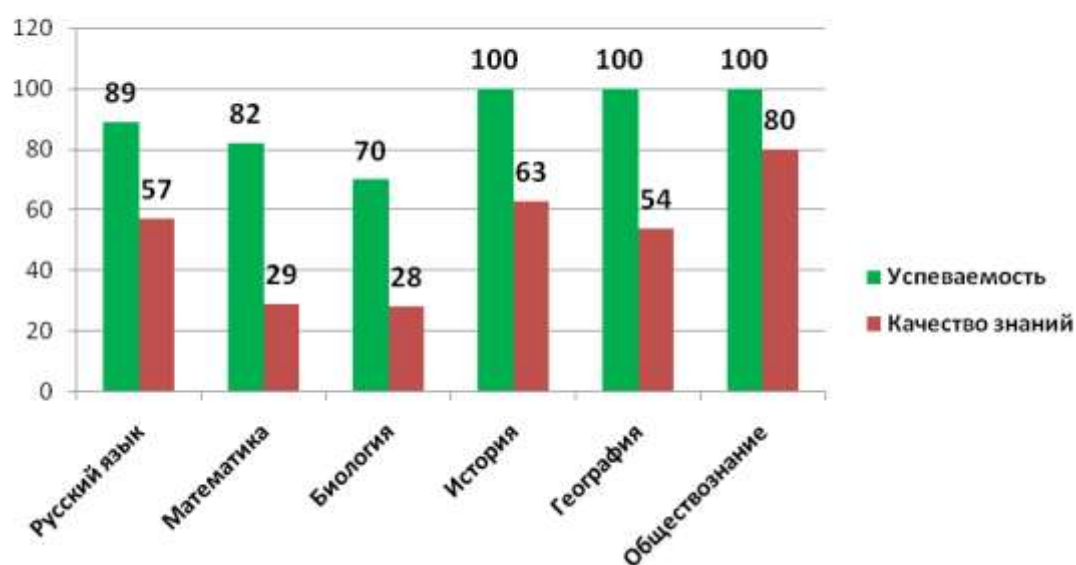
Основное общее образование

Наименование предметов	класс	Уровень достижения планируемых результатов (%)		
		Год	ВПР	
			Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	100	81	53
Математика	5	100	88	52
Биология	5	100	81	34
История	5	100	97	64
Русский язык	6	100	89	57
Математика	6	100	82	29
Биология	6	100	70	28
История	6	100	100	63
Обществознание	6	100	100	80
География	6	100	100	54

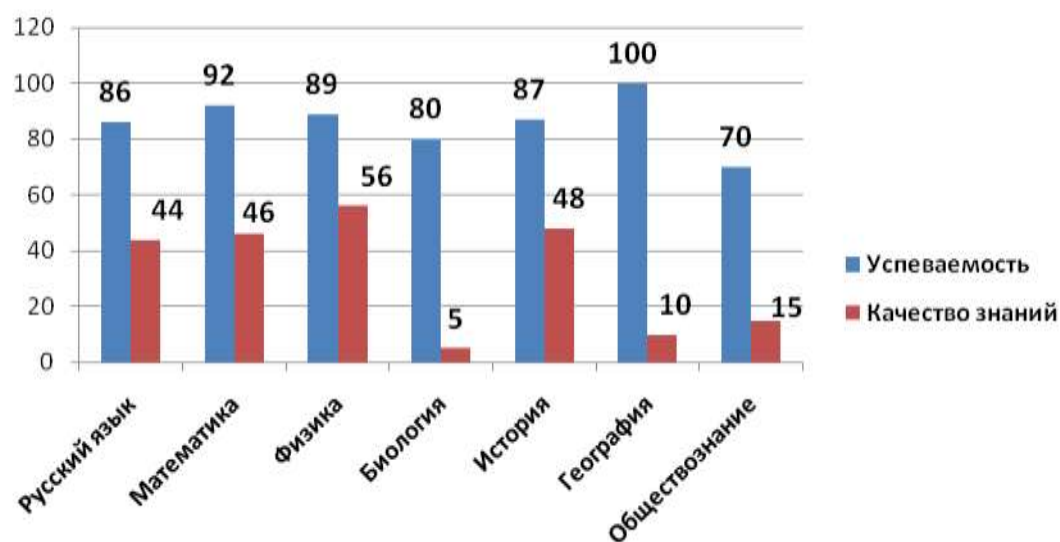
Русский язык	7	100	86	44
Математика	7	100	92	46
Физика	7	100	89	56
Биология	7	100	80	5
География	7	100	100	10
История	7	100	87	48
Обществознание	7	100	70	15
Русский язык	8	100	92	73
Математика	8	100	94	38
Физика	8	100	91	55
Биология	8	100	88	24
География	8	100	100	62
История	8	100	100	71
Обществознание	8	100	75	30
Химия	8	100	100	77

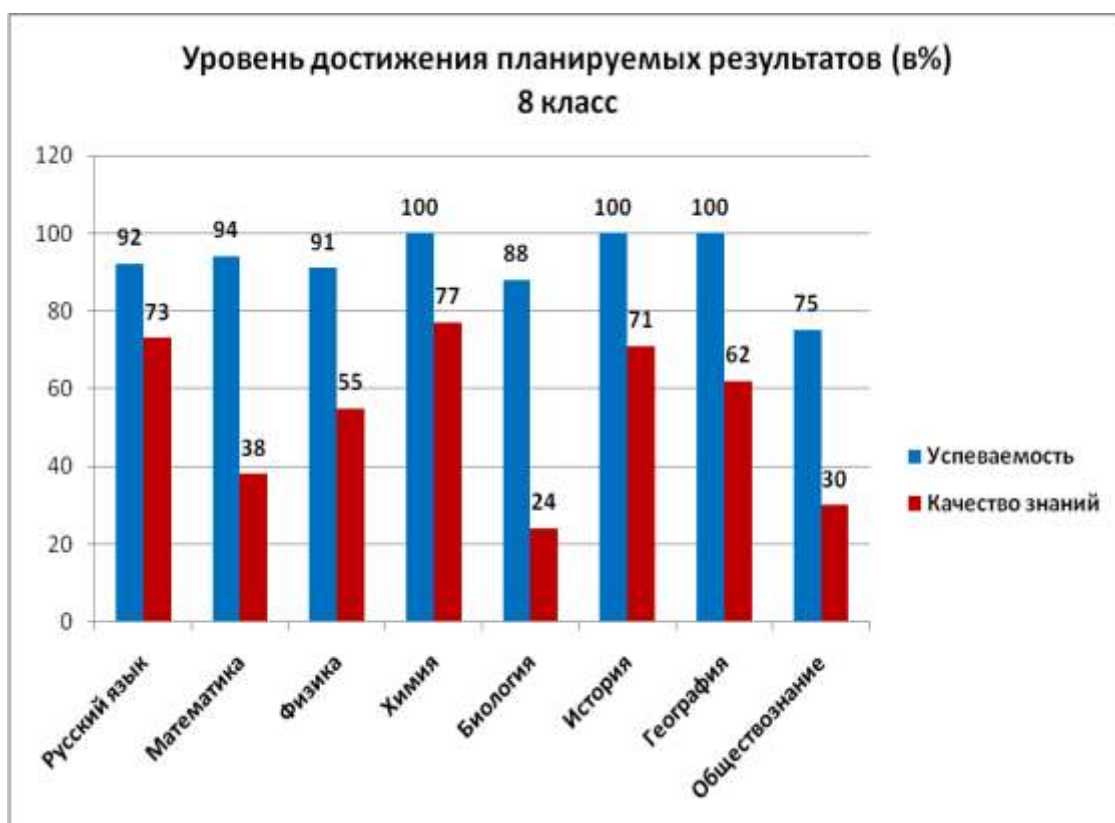


Уровень достижения планируемых результатов (в%)
6 класс



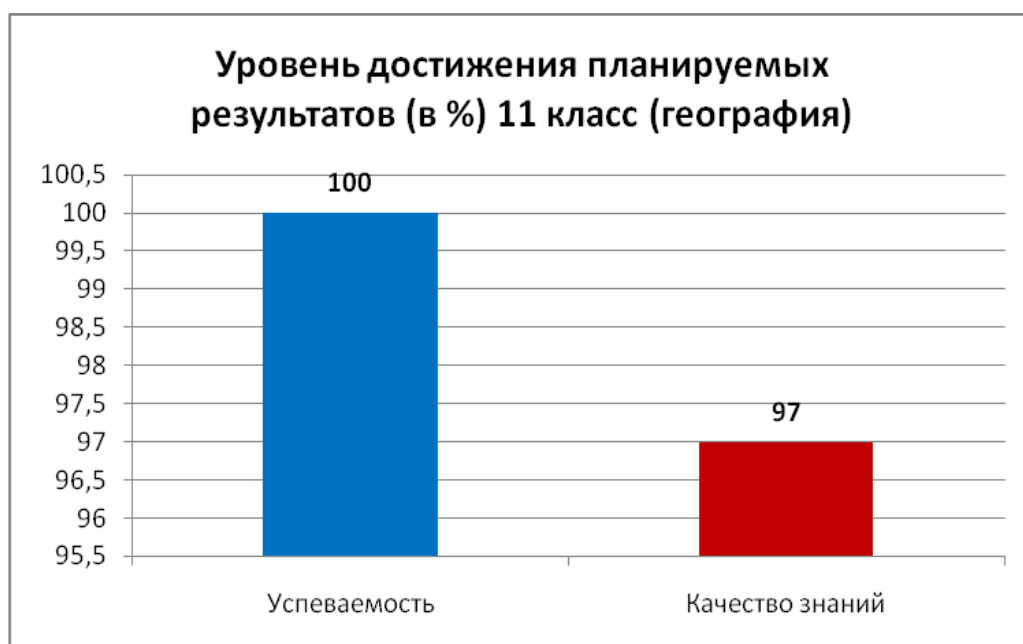
Уровень достижения планируемых результатов (в%)
7 класс





Среднее общее образование

Наименование предметов	Класс	Уровень достижения планируемых результатов (%)		
		Год	ВПР	
			Успеваемость	Качество знаний
География	11	100	100	97



Анализируя результаты ВПР, можно отметить, что учащиеся показали удовлетворительные результаты.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024-2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 19.08.2023 года № 1087 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории Липецкой области», приказом комитета по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Чаплыгинском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году» от 29.09.2024 № 162.

В соответствии с графиком, утвержденным комитетом по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района в школах района с 20 сентября 2024г по 1 ноября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Причем, школьный этап олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, астрономия был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической

платформе «Сириус. Курсы» по заданиям образовательного фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»).

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций, муниципальный этап проводился на базе МБОУ СШ №1 г.Чаплыгина и МБОУ ДОД ДСШ (физическая культура (2 тур). Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

ВсОШ в разрезе предметов:

	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	87	47	3	44	54
2	Биология	95	48	0	48	51
3	География	58	21	1	20	36
4	Информатика	33	2	2	0	6
5	История	64	45	3	42	70
6	Литература	83	62	11	51	75
7	Математика	170	47	4	43	28
8	Обществознание	58	44	4	38	76
9	ОБЗР	9	4		4	44
1	Русский язык	100	64	10	54	64
1	Труд(технология)	32	16	4	12	50
1	Физика	84	26	3	23	31
1	Физическая культура	80	10	0	10	13
1	Химия	35	12	2	10	34
ИТОГО:		988	448	47	401	45

Результативность участия в олимпиадах различного уровня является одним из критериев эффективности работы школы с одаренными учениками.

В 2024 году 15 учащихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Количество		Учитель
		Победителей	Призеров	
1	Английский язык	2	2	Михайлова Наталия Викторовна Рамазанова Индира Ахмедхановна Захарова Надежда Васильевна
2	Биология	2		Шумкова Наталия Викторовна
3	Литература		4	Грошева Алла Владимировна Миляева Валентина Михайловна Маликова Любовь Ивановна
4	Обществознание	1		Сазонова Ирина Алексеевна
5	Математика	1		Карпова Евгения Николаевна
6	Физика	1		Подлесных Ирина Евгеньевна
7	Физическая культура		2	Зубков Вячеслав Алексеевич
ИТОГО:		7	8	

В 2024 году 2 учащихся школы стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ученики школы – активные участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных).

Воспитательная работа.

ЦЕЛИ, которые ставились в ОУ- это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить работу по оказанию профориентационной помощи каждому учащемуся 6-11-х классов;
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в

системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в МБОУ СШ№2 г.Чаплыгина строилась на основе рабочей программы воспитания, которая предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Весь процесс основывался на единстве и преемственности образовательного процесса МБОУ СШ№2 г.Чаплыгина на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особая роль уделялась личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражали готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Воспитательная система в школе охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являлись педагогические и другие работники МБОУ СШ № 2 г. Чаплыгина, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определялись содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяли инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества в ценностно-целевые основы воспитания обучающихся были включены духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и

педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Вся работа была строилась по модулям воспитания:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

10. Модуль «Работа с родителями»

11. Модуль «Волонтерская деятельность»

Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду и творчеству осуществлялось через работу санпостов по классам. За каждым классом были закреплены определенные участки территории школы и школьного двора. В апреле и сентябре учащиеся школы со 2 по 11 класс приняли участие во Всероссийском субботнике», «Неделе чистоты», «Неделе молодежного служения», где были проведены акции : «Экологический марафон», «Чистота – залог здоровья», «Помните...» , «Аллея памяти...», «Чистый дворик» по благоустройству территории школы , территории по ул. Ленина и ул. Крупской (прилежащих к школе), территория городского парка, генеральная уборка классных комнат, коридоров школы. В течение года осуществлялась уборка территории школы закрепленной за классами. Кроме того учащиеся приняли участие в конкурсе экологических рисунков и на муниципальном уровне стали призерами и победителями : -Конкурс «Вместо елки –новогодний букет» (3 призера, 4 победителя):

-призеры муниципального этапа – 3 человека;

-Конкурс экологических проектов -3 человека

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через проведение как традиционных праздников и мероприятий (день Знаний, урок Мира, день Учителя) ; так и через мероприятия , способствующие нравственному правовому, эстетическому и культурному воспитанию в рамках муниципального, регионального и федерального запросов.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях

1. Муниципальный конкурс «Семья глазами детей» (8 призеров,1 победитель)
- 2.Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2024»(диплом 3 степени)
- 3.Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки –новогодний букет» (5 призовых мест)
- 4.Муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре» (7 призеров и победителей)
- 5.Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» (3 место)
- 6.Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 место)
- 7.Региональный этап конкурса «Дорога глазами детей» (1 место) и др.

В целях сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей в школе в течение 2024 учебного года были проведены декады по борьбе с дорожно–транспортным травматизмом, цель которых: сформировать у учащихся навыки поведения на дороге, повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах, которые должны знать дети. Старшеклассники приняли участие в акциях «Засветись в темноте», «Автотрезвость», «Пристегнись», «Автоледи», «Мы за безопасность на дорогах», «Лотерея вежливости» , «С днем Победы, водитель» и др. .

Учить культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах.

В связи с чем в школе были проведены следующие мероприятия :
- Памятка от инспектора по ПДД «Что должен знать велосипедист»

Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога»

Беседа инспектора по делам несовершеннолетних станции Раненбург по предупреждению детского травматизма на железной дороге с показом видеоролика.

Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»

Защита проектов «Железная дорога не место для игр!»

Встречи с инспектором ПДН «Правила поведения учащихся в общественных местах »

Проверка уголков безопасности и др.

С учащимися 5-8 классов были проведены беседы с участием инспектора по делам несовершеннолетних ЛО МВД России на станции Мичуринск о правилах поведения на железнодорожных путях.

Нравы современного общества, информация, льющаяся с телеэкранов, компьютерные игры размывают у детей понятия, что такое хорошо, а что такое плохо. Поэтому одним из важных направлений работы оставалось духовно – нравственное воспитание, которое осуществлялось через проведение бесед на нравственные темы, тематических классных часов, просмотров кинофильмов на православные темы, тематические выставки, встреча с работниками центра «СЕМЬЯ». Родители школы принимали активное участие в онлайн-вебинарах ,онлайн- собраниях для родителей ,организованных центром «СЕМЬЯ» .

Работа по направлению «Семья и школа» осуществлялась через составление списков учащихся по категориям, формирование социального паспорта школы : дети–сироты, малообеспеченные семьи, многодетные семьи, неблагополучные семьи, дети , стоящие на внутришкольном учете, дети , стоящие на учете в ИДН, дети-инвалиды, неполные семьи, семьи участников СВО,списки детей от 0 до 18.

В школе была проведена большая работа с трудными детьми и неблагополучными семьями. В течение года семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактических учета, по мере необходимости посещались классным руководителем, педагогом-психологом, администрацией школы. Администрацией школы для беседы неоднократно приглашались родители и законные представители этих детей.

В течение года в школе проводились родительские собрания, на которых одним из основных вопросов стоял вопрос о контроле за детьми со стороны родителей во внеурочное время, успеваемость учащихся, анализ учебной и воспитательной деятельности, признаки употребления детьми ПАВ, о пребывании детей в вечернее время на улицах города, а также использование сотовых телефонов в школе.

Работа проводилась согласно совместного плана работы школы и администрации Чаплыгинского муниципального района, направленных на улучшение положения семей с детьми, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в конфликте с законом, детей-инвалидов и семей с детьми –инвалидами, поддержку граждан, желающих принять или принявших детей на воспитание, и формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям, формирование среды, благоприятной для роста и развития детей.

В школе проводились мероприятия, направленные на формирование у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных нравственных ценностей, а так же по недопущению буллинга среди школьников. В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в целях воспитания толерантности, и сохранение позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений, обеспечения безопасности обучающихся в МБОУ СШ №2 г.Чаплыгина были проведены мероприятия, направленные на воспитание у учащихся традиционных нравственных ценностей.

В 2024 учебном году на ВШК состояло 4 обучающихся .

Все обучающиеся «группы риска» МБОУ СШ№2 г.Чаплыгина охвачены занятиями во внеурочное время.

Учащиеся посещали занятия ШСК «Олимпиец», кружки «Хоровое пение», «Легоконструирование», «Волейбол», «Юный турист», «Юный инспектор ЮИД», «Шахматы»; велись занятия внеурочной деятельности : «Азбука общения», «Знаменательные даты», «Мир человека», «Занимательная география», «Этикет общения», «Мир профессий», « ОФП».

В своей работе значительное место отводилось профилактической деятельности с проблемными подростками .

Задачами этой деятельности мы ставили:

1. Разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди воспитанников группы.
2. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
3. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся.

В течение 2024 учебного года были проведены :

-индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы: Беседа практикум «Правила поведения в школе», «Твоя уличная компания», «Подросток и закон», «Вредные привычки».

- Практикум «Правила поведения в детском коллективе»,
- Беседа «Правила поведения на каникулах, в общественных местах».
- Беседа «Что такое закон? Главный закон страны».
- Беседа «Мои права, мои обязанности».
- Беседа по антитеррору «Вещества наносящие вред здоровью детей», «Что делать ,если ты попал в полицию».
- Беседа – информация «Административная ответственность подростка перед законом».
- Беседа «Культура общения и поведения в школе», «Алкоголь и правопорядок».
- Беседа «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков». «К чему приводит бродяжничество».
- Беседы по профилактике кибербуллинга, буллинга .

Свою работу по профилактике правонарушений строили в тесной связи с сотрудниками ПДН МО МВД России «Чаплыгинский », КДН, ГИБДД , службой психологической помощи. В школе был организован консультативный пункт по оказанию правовой помощи подросткам.

В период летних каникул обучающиеся группы риска посещают школьный лагерь, привлекаются к работе трудового десанта школы, так же в период весенних и летних каникул осуществлял свою работу лагерь труда и отдыха . Со стороны классных руководителей проводится контроль за проведением свободного времени через мониторинги социальных сетей, индивидуальную работу с детьми и родителями, мониторинг посещаемости учащимися кружков и секций.

Всю работу классные руководители строили на основе КТП воспитательной работы, а так же согласно программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Чаплыгинского муниципального района на 2023-2024 г.г.:

1. Исследование социальной среды обучающихся и составление социального паспорта
2. Систематизация сведений об обучающихся, проживающих в социально-опасном положении
3. В течение учебного года были проведены классные часы направленные на воспитание толерантности у учащихся : «Дружба-это здорово»(1-4 классы), «Милосердие=Сострадание» (5-8 классы), «Быть толерантным-это модно»
4. На методичеком объединении классных руководителей рассматривались вопросы : «Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Психологическое насилие в классном коллективе.Как предотвратить», «Воздействие буллинга на успеваемость», ознакомление с методическими рекомендациями управления образования и науки Липецкой области «Профилактика буллинга,скулшутинга и кибераддикции в ОО»
5. На уроках ОБЖ были рассмотрены темы : «Информационная безопасность подростка», «Противодействие социальному третированию в информационном пространстве (соцсети) в отношении несовершеннолетних и противодействие этому», «Способы и методы вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность и способы противодействия этому », «Экстремизм, терроризм –как глобальная угроза безопасности государству, обществу и человеку»
6. В Совете старшеклассников «Школьная Дума» создан комитет по безопасности, который предусматривает шефскую работу старшеклассников над учащимися 1-7 классов по сплочению классных коллективов и созданию дружеской атмосферы, в том числе и в социальных сетях.
7. В течение года проводились классные часы : «Как я отношусь к насилию», «Как научиться жить без драки», «Как без особого труда добиться, чтобы

тебя перестали дразнить и обижать», «Что такое агрессия », «Как не стать жертвой насилия», «Учись управлять своими эмоциями», «Моя жизненная позиция» с целью профилактики конфликтов, нетерпимости друг к другу, травли.

10. Регулярно проводились встречи и профилактические беседы со старшим инспектором ПДН Даньшиной М.В. на темы : «Терроризм –угроза обществу», «Безопасность в сети интернет», «Правонарушения и их последствия», «Буллинг.Как противостоять.», «Курительные смеси.Опасность и ответственность», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»и др.

12.В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями в сотрудничестве с родителями и законными представителями проводился мониторинг социальных сетей учащихся.

13. Кроме того вся работа, которая строится внутри школьного коллектива нацелена на формирование здоровой атмосферы в классе, формирование дружеских взаимоотношений , как в классе, так и вне класса, в том числе и в социальных сетях.

Со стороны классных руководителей велся учет знаний и посещаемости учащихся и соответствующая информация своевременно доводилась до родителей.

МО классных руководителей в 2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные

руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных

форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2024

учебном году состояло из классных руководителей 1-11 классов и работало

над темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

В течение года решались задачи по активному включению классных

руководителей в научно-методическую, инновационную, опытнопедагогическую деятельность, формированию у классных руководителей

теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания

в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения

информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

За 2024 учебный год проведено 4 заседаний МО

На каждом заседании МО классные руководители делились своим

опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями

воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии,

психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится

обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными

интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями

использовались различные формы:

- ☐ круглый стол;
- ☐ взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- ☐ изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- ☐ инновационная деятельность классных руководителей.
- ☐ включение информационных технологий в воспитательный процесс.

При планировании воспитательной работы были взяты направления и модули программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СШ №2 .

Модуль «Основные школьные дела»

Общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы. Традиционные праздники проходили интересно с охватом всех обучающихся.

Торжественная линейка «Первый звонок», , День пожилого человека «Мои года – моё богатство...», День учителя. Поздравительная онлайн-открытка «Мы любим вас родные наши души...», День народного единства, «День Героев Отечества, Поздравительная онлайн-открытка ко Дню матери, Новый год в школе, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Час памяти «Блокада Ленинграда» День Защитника Отечества, 8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, торжественная линейка «Последний звонок», Всемирный День защиты детей, Выпускной вечер .

Модуль «Внеурочная деятельность»

«Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» и др.

Воспитание на занятиях школьных внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося. Посещаемость занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования составило 100%.

Все классные. руководители 5- 11 классов изучают стили, методы и приемы работы своих коллег с учащимися, выявляют успехи, проблемы, достижения, эффективных способов работы учителей со школьниками и родителями.

Проводят мини-совещание классных руководителей с учителями-предметниками, работающими в классе

Модуль "Внешкольные мероприятия"

«Экскурсии, экспедиции, походы»

6а 6в 6б экскурсия в Тамбов

Экскурсия в музей Боевой Славы 5-11 классы

Экскурсия в библиотеку 6в 7а

«Поход выходного дня», « Природа и мы», сентябрь 9абв

«Экскурсия в Петербург с родителями» (законными представителями)

9абв 8б

Модуль «Профориентация»

Работа велась согласно плана профориентационной работы. По этому направлению в школе прошёл месячник профориентационной ориентации «Мир профессий» и проведены следующие мероприятия:

Беседа «Профессии наших родителей» 5- 6 кл.

Кл. час «Презентация профессий» 7-9 кл.

Кл. час «Моя будущая профессия» 8-11 кл.

Были проведены экскурсии в учебные заведения и экскурсии на предприятия, ребята участвовали в профпробах, а так же прошли обучение профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Видео-поздравление ко Дню учителя было сделаны учащимися 5-11 классов

Видео-поздравление ко Дню Матери 5-11 классов

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление классных уголков

Выставка Новогодних плакатов

Новогоднее оформление кабинетов

Оформление окна Победы

«Красота Божьего мира: 8б 11б

Конкурс рисунков Будущее России

5в 6а 7б 10аб

Участие во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

5абв

Трудовые десанты по уборке территории школы 5- 11 классы

«Выбираем счастливое детство» 5-7 классов 9б

Конкурс Мой Пушкин 5абв

Конкурс рисунков «Семья глазами детей» 5-8 кл.

IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 11б

Модуль «Профилактика и безопасность»

Консультирование обучающихся о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, дискотек, посещений театров .

Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).

Приобщение к общественной жизни класса и школы

Просветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.

Учебная эвакуация

Модуль «Работа с родителями»

Целью работы школы является регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

На уроках, в беседах детям прививались первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводили тематические собрания родителей один раз в четверть

Информационное оповещение через школьный сайт, группы в чатах

Индивидуальные консультации

«Волонтерская деятельность»

Модуль «Волонтерская деятельность»

В школе действует добровольческий отряд «Спешим делать добро», а так же осуществляется проект «Школа волонтера» - образовательная площадка по подготовке волонтеров, которая способствует как личностному росту и развитию каждого добровольца, так и сплочению и укреплению отряда как команды. Для этого проводятся занятия и тренинги с добровольцами, встречи, обучающие игры, раскрывающие тему добровольчества и взаимовыручки с различных сторон.

Возраст участников добровольческого отряда 14-17 лет.

Количество участников на конец года 145 человек.

Направление деятельности отряда:

-социальное добровольчество

-культурное добровольчество

-экологическое добровольчество (отделение отряда «Зеленый дозор»)

-Волонтеры Победы (Чаплыгинский муниципальный штаб)

-Волонтеры ГИБДД

-волонтеры переписи населения и волонтеры по благоустройству городской среды.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном

классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители вели свою работу по воспитанию уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине формированию у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); в этом направлении проведены следующие мероприятия: «Добрым быть совсем не просто», «О чести и достоинстве», «Каким я хочу видеть свой класс». «Простые истории человеческой дружбы», », «Масленица», «Я и мои друзья – вместе дружная семья», «Что такое нормы толерантного поведения?»; формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья: Классный час «Терроризм- самое большое зло человечества» - сентябрь (духовно-нравственное направление)

Классный час «Нет ненависти и вражде» - октябрь (духовно-нравственное направление)

Классный час «Твори добро на радость людям» - октябрь (духовно-нравственное направление)

Классный час «Правила нашего коллектива» - октябрь (духовно – нравственное направление)

Классный час «Что нужно есть, чтобы быть сильнее»- ноябрь (духовно – нравственное направление)

Классный вечер для мам «Все о тебе, мама» - ноябрь (духовно – нравственное направление)

Классный час. «Сколько их, неизвестных, в братских могилах». День неизвестного солдата. - декабрь (гражданское патриотическое направление)

Классный час. «Моё отношение к учению» - январь (познавательное направление)

Классный час. «Добро. Зло, Терпимость» - февраль духовно – нравственное направление)

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Модуль «Самоуправление»

Во всех классах прошли выборные собрания учащихся Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление , голосование и выборы председателя ученического самоуправления

«Экскурсии, экспедиции, походы»

6в 6б экскурсия в Липецк

Экскурсия в музей Боевой Славы 1-11 классы

Экскурсия в музей кукол 7в,1а,б,в

Экскурсия в библиотеку 6в 7б 5а

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов проводилась целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими

особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

На протяжении всего учебного года были организованы встречи с работниками ТМО, РОВД, ИДН, работниками прокуратуры. Так, традиционными стали встречи с инспекторами ИДН, участковым инспектором.

Одним из ведущих направлений работы в МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. Реализация этого направления осуществлялась в соответствии с программой школы.

В рамках военно-патриотического направления в течение 2024 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Основная цель, которую ставит в процесс своей деятельности школа, является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение в процесс гражданско-патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе;
- Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны;

Получение знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Липецкой области и Чаплыгинского района;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- об общественных явлениях , активной роли человека в обществе
- о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- о государственных праздниках и важнейших событиях в жизни России и своего края

Были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Память Беслана», линейка, классные часы
- «Окончание 2 мировой войны», экскурсия в Музей Боевой Славы

Октябрь

- Д.И.Иловайский-Выдающийся русский историк, экскурсия в музей Истории, круглый стол

Октябрь

- Начало космической эры человечества (тематические уроки по теме: «Мы были первыми»
- участие в конкурсе «История Отечества»
- «Суд памяти» квест-игра по итогам Нюрнбергского процесса»

Ноябрь

- День народного единства, классные часы «История праздника-история единства»
- конкурс чтецов «Моя Россия»

Декабрь

-«Битва за Москву»(5 декабря- День Воинской Славы России)

,экскурсия в музей Боевой Славы

-«Имя твое неизвестно -Подвиг твой бессмертен!» акция , посвященная Дню неизвестного солдата

-«Герои Отечества в памяти навсегда», классные часы, акции

Январь

-Участие в акции «Блокадный хлеб»

-Квест-игра «Блокада Ленинграда» ,страница памяти , проведенного в Музее Боевой Славы

-Уроки памяти (классные часы)

Февраль

-Квест – игра «Есть такая профессия - Родину защищать» (музей Боевой Славы)

-«Сталинградская битва», экскурсия в музей Истории

-«Сталинград.Как это было», урок истории в музее Боевой Славы

-«День защитника Отечества», «Великая армия великой страны» кл.часы

-Участие в акции «Письмо солдату»

-Конкурс рисунков «Моя Российская Армия»

Март

-День воссоединения Крыма с Россией

-Крым – воинская Слава России (тематические уроки)

-Урок-экскурсия в краеведческий музей «Гордиться историей России»

Апрель

День космонавтики «Шаг в космос»

Май

-Участие в акции «Георгиевская ленточка»

-Тематические уроки «Российский триколор»

В спортивно-оздоровительном направлении учащиеся нашей школы так же показали хорошие результаты:

Осенний кросс: юноши -2 место, девушки -3 место.

Баскетбол: юноши — 2 место.

Мини-футбол: 2008-09 г.р — 1 место, 20010-11 г.р — 2 место, 2012-13 г.р. -1 место.

Шахматы — 2 место.

Плавание: юноши — 2 место, девушки -2 место.

Кожаный мяч: 2009-10 г.р. — 1 место, 2011-12 .р. — 1 место, 2013-14 г.р. — 1 место.

Легкая атлетика: 200 м юноши — 2 место, девушки — 3 место.

400 м юноши — 1 место, 800 м юноши — 2 место,

эстафета девушки — 3 место, юноши — 1 место.

Осенний кросс девушки 3 место, юноши 1 и 2 место.

Кроме того учащиеся школы в 2024 учебном году активно включились в деятельность РДДМ. Российское движение детей и молодежи (РДДМ) —

- это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны .

-Председатель первичного отделения Репкин Т.- участник 2 съезда Движения Первых, член регионального Совета Первых

-Участие в акции «Карьера Первых»

-Проведение экскурсий по школьному музею

-Помощь в проведении недели истории

-Помощь в организации празднования 14 февраля

-Проведение игры «Веселые старты»на 23 февраля

-Поздравление женщин социально значимых профессий с 8 Марта

-Участие активистов-волонтеров в проведении зонального этапа игры «Зарница»

-Участие в конкурсе подкастов на тему воспитания и волонтерства

-Встреча с работниками полиции (профориентационное мероприятие)

- Участие в игре «Зарница 2.0»(3 место у старшей группы и 1 место у младшей)
 - Участие в первенстве по стрельбе из электронного оружия(3 место)
 - Участие в акции «Вальс Победы»
 - Участие в муниципальном слете Движения Первых(участники первички награждены дипломами)
 - Помощь в организации школьных мероприятий к 9 Мая, проведение мероприятий
 - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
 - Председатель первичного отделения Репкин Т.- лауреат 1 степени в номинации «Публикация»(конкурс «Российская школьная весна»,региональный этап)
 - Участие во флешмобе «Нас Миллионы Русских»
 - Участие в конкурсе «Территория Успеха»
 - Участие в акции «Дед Мороз за БДД»
 - Проведение «Новогодних веселых стартов»
 - Проведение «Дня Первых»
 - Участие в проекте «Школьная классика»
 - Участие в проекте «Добрые каникулы. Липецкая область»
 - Участие в муниципальном слете Движения Первых 2024.
- Репкин Т. является председателем муниципального совета Первых, также он стал членом регионального Совета Первых
- Участие в проекте «В гостях у ученого»
 - Участие в акции «Благодарю», приуроченной ко Дню Учителя
 - Участие в мероприятии «Муниципальная школа актива Первых»
 - Участие в акции «Книга другу»

Анализируя воспитательную деятельность коллектива школы можно отметить , что коллектив школы строил свою деятельность в создании воспитательной системы гуманистического типа, главная цель которой –

максимальное развитие личности ребенка, подготовка его к самореализации в жизни с опорой на общечеловеческие ориентиры :

- здоровье :
- семью ;
- отечество;
- культуру.

Школьный коллектив выступил как единое целое, формируя «Чувство школы». Процесс педагогического воздействия на ученическую среду стал более интенсивным, усиливая внимание ученического коллектива к личности.

Воспитательная система все так же накапливала и передавала по наследству традиции, обеспечивая преемственность. Среди педагогов развивалось педагогическое творчество, интерес к инновациям .

Цель дальнейшей воспитательной работы в школе - продолжать развитие в системе взаимодействия воспитательной среды школы, использование творческого потенциала учреждений (ДК, КДЦ, музеи, ЦРБ, ТМО, Дом пионеров и школьников, Дом творчества), работающих в непосредственной близости от школы, а так же разработка КТД, обеспечивающих каждому ученику развитие и совершенствование своих способностей ,ЗУН, использовать весь воспитательный потенциал для создания « Школы будущего».

2. Оценка системы управления организации

МБОУ СШ № 2 г. Чаплыгина функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами, даёт возможность получения учащимся общего образования. Управление общеобразовательного учреждения соответствует Уставу и включает в себя администрацию и коллегиальные органы.

Коллегиальные органы:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Совет родителей
4. Совет обучающихся

Структурных подразделений МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина не имеет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина, порядок принятия ими решений [Устава МБОУ СШ №2 г. Чаплыгина](#)

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

В 2024 г. аттестации подлежали 750 обучающихся 2-11 классов.

Итоги успеваемости

	Окончили			Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»		
Начальное общее образование	43	123	14	100	74
Основное общее образование	45	136	23	100	43
Среднее общее образование	21	34	3	99	59

Всего	109	299	40	99	55
-------	-----	-----	----	----	----

В 2024 году ученик 10 класса был переведен в 11 класс условно (с академической задолженностью). В летний период родители данного ученика забрали документы для получения СПО.

Сравнительный анализ итогов успеваемости начальное общее образование.

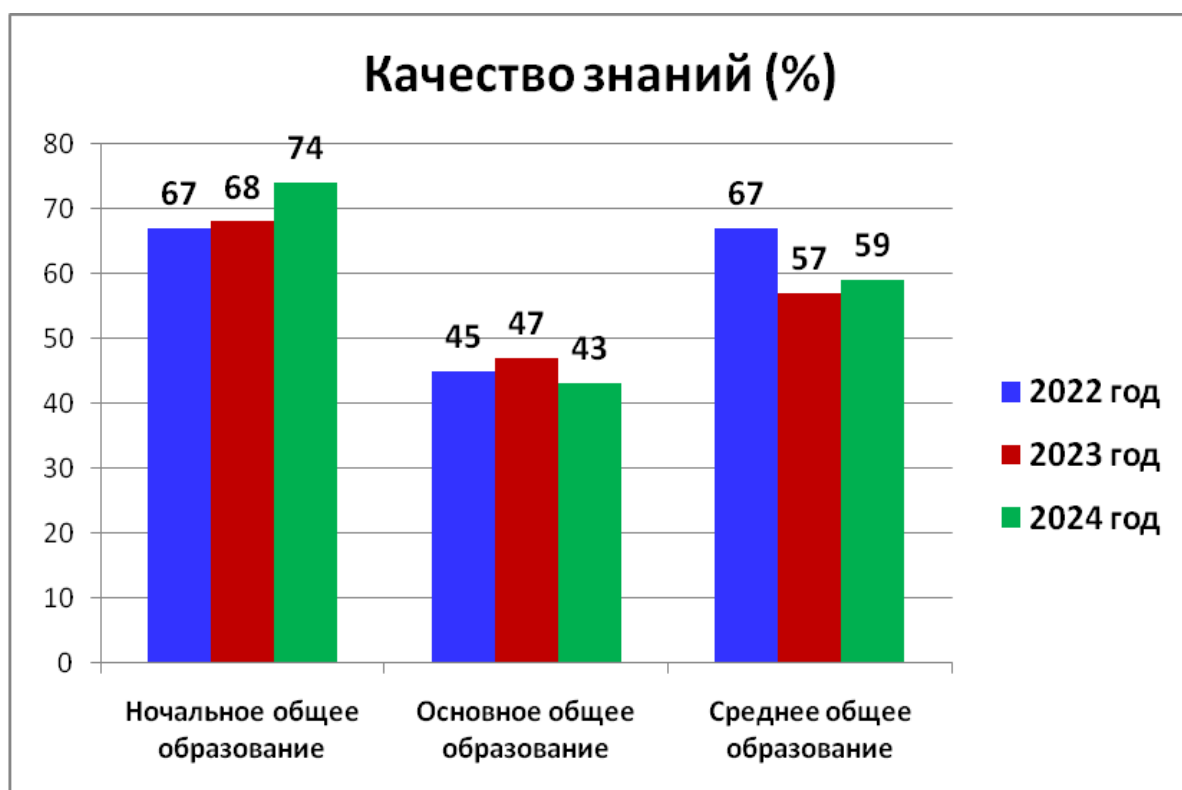
	Окончили			Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»		
2022 год	55	126	26	100	67
2023 год	50	128	11	100	68
2024 год	43	123	14	100	74

Сравнительный анализ итогов успеваемости основное общее образование.

	Окончили			Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»		
2022 год	48	139	24	100	45
2023 год	38	153	18	100	47
2024 год	45	136	23	100	43

Сравнительный анализ итогов успеваемости среднее общее образование.

	Окончили			Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»		
2022 год	14	39	1	100	67
2023 год	25	23	4	100	57
2024 год	21	43	3	99	59



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году и в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся практически не изменилось.

Важным показателем деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Все учащиеся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2024 году аттестаты особого образца получили 8 выпускников 9 класса и 15 выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний балл	Min балл	Max балл	Количество участников, набравших 80-100 баллов
Русский язык	45	100	64	24	91	10
Математика профильная	27	97	72	22	94	8
Математика базов.уровень	18	100				
Физика	17	100	67	39	88	3
Обществознание	18	94	61	34	81	1
История	5	100	65	57	74	0
Биология	6	100	61	43	77	0
Английский язык	6	83	62	27	98	1
Информатика	3	100	65	48	80	1
Литература	1	0		44		
География	1	100			58	
Химия	6	83	55	33	91	1

Все претенденты на аттестат особого образца набрали необходимое количество баллов по сдаваемым предметам.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Основной период			Резервный период		
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	80	90	51	6	100	33
Математика	80	96	60	-	-	-
Обществознание	43	93	37	6	100	0
География	23	87	39	2	100	0
Химия	4	100	50	-	-	-
Биология	17	94	71	1	100	100
Информатика	36	78	25	7	100	43
Английский язык	15	100	12	-	-	-
История	6	100	50	-	-	-
Физика	6	83	67	1	100	0

Предмет	Дополнительный период			
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	2	100	0	3
Математика	3	100	0	3
Обществознание	3	100	0	3

География	4	100	0	3
Информатика	1	100	0	3

Организация учебной деятельности

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 2 г. Чаплыгина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Режим занятий –односменный.
- Учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.
- Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.
- Начало занятий в 8.30.
- Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
- Работают три группы продленного дня.

Востребованность выпускников

В 2024 году уровень основного общего образования завершили 80 выпускников 9-х классов, уровень среднего общего образования - 45 выпускников.

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться в		Не определены
	10 класс	ССУЗ	
80	49	40	-

Количество выпускников 11-х классов	Поступили учиться в		Работают
	ВУЗ	ССУЗ	
45	42	3	-

Высокое качество образования позволяет большинству выпускников 9-х классов продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования, выпускникам 11 классов поступить в высшие учебные заведения г.Липецка и за его пределы.

4.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в МБОУ СШ № 2 г. Чаплыгина: 45 человек, из них: руководитель школы и его заместители: 1+2; педагогические работники: 43 учителя, из них 4 совместителя; 2 воспитателя; 1 – педагог-психолог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	45	100%
<i>Образование</i>		
– высшее профессиональное образование	45	100%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	20	47 %
– первая квалификационная категория	14	29%
– соответствие	9	20%
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного образования		
Отличник народного просвещения	2	4%
Почетный работник общего образования	1	2%
Ветеран труда	3	7%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	45	100%

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Педагоги повышают свою квалификацию в Липецком институте развития образования, Липецком государственном педагогическом университете, в АНО ДПО «Институт современного образования».

Курсы повышения квалификации проходят как в очной, так и в заочной форме.

Учителя школы имеют возможность повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, интернет - конференциях, дистанционных курсах.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа предоставляет следующие муниципальные услуги в области образования, в т.ч. через официальный сайт школы (<https://sch2-chaplygin.gosuslugi.ru>):

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости;

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиков;

- предоставление информации о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ;

- предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы.

Сегодня, по-прежнему, важным информационным источником остается школьная библиотека. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, ежегодно в

соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Состав библиотечного фонда

	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общий фонд	2439	18573
Из него:	2439	
учебники		11534
учебные пособия		112
художественная литература		6879
справочный материал		48
Из общего фонда: печатные издания	2439	18573

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2024 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 36
- лаборантские – 5
- компьютерный класс – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- библиотека – 1;
- спортивный зал – 2

мастерская – 1

кабинет технологии – 1

кабинет «Точка Роста» - 2

Наименование	Перечень основного оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Машина волновая	100
	Набор по статистике с магн. держателем	
	Осциллограф	
	Проектор In Focus 122	
	Комплект инструментов класса.	
	Комплект тележек	
	Прибор для демонстрации вращения твёрдого тела	
	Термометр жидкостной (0-100град.)	
	Вольтметр лаб.	
	Генератор(источник) высокого напряжения	
	Генератор звуковой функцион.(школьный)	
	Демонстрац. набор по геометрической оптике	
	Измеритель давления и температуры	
	Источник постоянн. и перемен.напряж.24В	
	Комплект «Вращение»	
	Комплект приборов для принципов радиоприёма и радиопередачи	
	Комплект цифров. измерит. тока и напряж.демонстрац.(замен.вольтметр.ампер.)	
	Компьютерный измерительный блок	
	Машина волновая МВл	
	Набор «Практикум» Электродинамика»(20 раб.прак.в наб.термистор, транзистор, фот	
	Набор датчиков	
	Набор дем.»Определение постоянной Планка»	
	Набор дем. «Электричество 1»	
	Набор дем. «Электричество 3»	

Набор дем. «Электричество 2»
Набор дем. «Электричество 4»
Набор дем.»Волновая оптика»
Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров»
Набор лаб. «Механика»
Набор лаб. «Электричество»
Набор спектральных трубок и источником питания
Насос вакуумный Комовского
Осциллограф дем. двухканальный (34см.)
Осциллограф дем. двухканальный (приставка к телевизору)
Прибор по механике дем. ПМДМ
Счётчик секундомер
Трансформатор универсальный.
Электрометры с принадлежностями
Амперметр лаб.-6шт
Вольтметр лаб.-6шт.
Гигрометр психометрический
Динамометр двухнаправленный (демонстрационный)
Источник питания-2шт
Комплект блоков демонстрационный
Комплект проводов для физ. Кабинет
Комплект тележек легкоподвижных
Лупа ручная-7 шт.
Магнит полосовой демонстрационный
Манометр демонстрационный
Машина электрическая обработанная (двиг.)
Маятник электрост.
Модель двигателя внутреннего сгорания
Набор грузов по механике(10х50)
Набор для демонстрации мех. колебаний
Набор материалов по физике

	Набор палочек электрических-2шт	
	Набор по передачи электроэнергии	
	Набор регистров для практикума-5шт	
	Прибор для демонстрации давл. сопротивления	
	Прибор для изучения траектории брошенного тела	
	Прибор по инерциям	
	Призма наклоняющаяся с отвесом	
	Рычаг линейка демонстрационная	
	Сосуды сообщающиеся	
	Термометр дел.-2шт	
	Учебный набор гирь-2шт	
	Штатив универсальный	
	Электромагнит разборный	
	Электроскоп-3шт	
	Амперметр лаб.-15шт.	
	Барометр БР-52	
	Весы учебные с гирями до 200г-15шт	
	Виды деформации.(Растяжение, сжатие, сдвиг)	
	Виды деформации(изгиб, кручение, срез)	
	Груз наборный 1кг	
	Динамометр демонстр.10Н(пара)	
	Динамометр лабораторный 5Н-15шт	
	Звонок электрический демонстрационный	
	Источник питания лаборат.учебный-15шт	
	Калориметр с мерным стаканом-15шт	
	Камертоны на резонансных ящиках	
	Лабораторный набор «Кристаллизация»-15шт	
	Комплект тележек легкоподвижных-3шт	
	Лабораторный набор «Тепловые явления»-15шт	
	Мензурки с ценой деления 10мл – 15шт	
	Дозиметр – 1шт	
	Ноутбук -1шт	
	Настенный экран – 1шт	
	Стол демонстрационный физический бук. Бавария –	

	1 шт	
Кабинет химии	Микролаборатория для химического эксперимента-3шт	80
	Стенд «Периодическая система Менделеева» - 1шт	
	Ноутбук Lenovo – 1шт	
	Мультимедийный проектор – 1 шт	
	Шкаф вытяжной	
	Горючее сухое-2шт	
	Комп. таб.по химии «Типы орган. реакций»-2шт	
	Комплект по хим. «Виды хим.реакций.»-2шт	
	Комплект табл.по хим. «Период. закон»-2шт	
	Ложка для сжигания вещества-4шт	
	Модель демонстрации кристаллической решётки-8шт	
	Модель кристаллической решётки-2шт	
	Наб.№16 ВС «Металлы, оксиды»-2шт	
	Наб.№8 ВС Образ.неорган.веществ-2шт	
	Наб.№13 ВС «Гипогениды»-415гр.	
	Наб.»15 ВС «Галогены»-2шт	
	Наб.№17 С «Нитраты»-2шт	
	Наб.№21 ВС «Не орган. вещества»-865гр.	
	Наб. №22 ВС «Индикаторы»-2шт	
	Наб.№24 ВС «Щелочные и щ.зем.мет»-2шт	
	Наб. №7 Минеральные удобрения-1565гр.	
	Наб.№11С «Соли для дем. опытов»-2шт	
	Наб.№14 ВС «Сульфаты, сульфиты»-2шт	
	Набор №1 В «Кислоты»-2шт	
	Набор №11С «Соли для дем. опытов»-2шт	
	Набор №13 «Кислота»-2шт	
	Набор №18 ВС «Металлы, оксиды»-2шт	
	Набор №21 ВС «Неорганические вещества»-2шт	
	Набор №5 «Органические вещества»-4шт	
	Набор №8 С Геониты-2шт	
	Набор ВС щёлочи-2шт	

	Набор для составления объёмных моделей молекул-2шт	
	Набор пипеток хим. с цвинд.(6компл.)-2шт	
	Набор этикеток самокл. (дем)-4шт	
	Набор №3 ВС «Щёлочи»-2шт	
	Периодич. система хим.эл.Менделеева-4шт	
	Прибор для получения газов-2шт	
	Пробирка 14х120-20шт	
	Пробирка 16х150-176шт	
	Пробирки 14х120-200шт	
	Таб. «Раств. солей, кислот, и основ. в воде 70х100вин.-2шт	
	Табл. «стандартные электроды»-2шт	
	Табл.»Физические величины и конст.»70х100-2шт	
	Таблица справочно-инструктивная по химии-2шт	
	Термометр дел.-2шт	
	Термометр жидкостной-2шт	
	Штатив для пробирок на 20 гнезд-2шт	
	Штатив лабор.хим.-8шт	
	Эвдиометр-2шт	
	Настенный экран – 1шт	
	Набор для электролизу демонстрационный- 1шт	
	Бумага фильтровальная-1шт	
	Набор ершей для мытья посуды-4шт	
	Микролаборатория для химического эксперимента-1шт	
	Таблицы Белки и нуклеиновые кислоты – 1шт	
	Портреты учёные-химики -1шт	
	Набор № 1 ОС Кислоты -1шт	
	Набор № 1 С Кислоты – 1шт	
	Набор № 3 ВС Щёлочи – 1шт	
	Набор № 6 С Органические вещества -1шт	
	Набор № 23 ОС Образцы органических веществ -1шт	

Кабинет географии	Набор № 11 С Соли для демонстрационных опытов – 1 шт	
	Набор № 4 ОС Оксиды металлов – 1 шт	
	Набор № 19 ВС Сондинения марганца – 1 шт	
	Таблица Органическая химия -1шт	
	Таблица Химия 10-11 кл. – 1шт	
	Стол демонстрационный (химия)Бук. Бавария – 1шт	
	Агроклиматическая карта России «Геологическая карта»	85%
	Адм. террит. устр-во РФ Типологич. стран. совр. Мира	
	Глобус	
	Карта двух.ст. «Природ. зоны мира»Карта океанов»	
	Карта 2-х ст. «Строение земн. коры»	
	Карта 2-х стор.»Великие географ. открытия»	
	Карта 2-х стор. «Народы мира»	
	Карта 2-х стор. «Европа» физ.карта	
	Карта двухсторон. «Народы мира»	
	Карта «Плотность населения»	
	Карта РФ	
	Коллекция «Подземные ископаемые»	
	Коллекция «Минералы и горные породы»	
	Коллекция «Поделочные камни»	
	Политическая карта Мира	
	Почвенная кар.России-2шт	
	Карта по географии Федер. Округа	
	Уч.карта «Местонах. полез. ископ. в России»	
	Уч.карта «Природные зоны России»	
	Уч.карта «Агроклиматич. зоны РФ»	
	Уч.карта «Важнейшие географ. открытия»	
	Уч.карта «зоограф. карта мира»	
	Уч.карта «Карта мира»	
	Уч.карта «карта полушарий»	
	Уч.карта «Климатич. карта мира»	

	Уч.карта «Карта мира»	
	Физическая карта мира	
	Физическая карта России, конт, карта физич.	
	Карта географии 8-9 кл физико-географ.	
	Карта географии 8-9 кл экономические районы России	
	Карта географии 8-9 кл агропромышленный комплекс России	
	Карта географии 8-9 кл Федеративное устройство РФ	
	Карта географии 7кл Евразия физическая карта	
	Карта географии 7кл Африка физическая карта	
	Карта географии 7кл Северная Америка физическая карта	
	Карта географии 7кл Южная Америка физическая карта	
	Карта географии 6кл политическая карта мира	
	Карта географии 6кл физическая карта	
	Карта географии 6кл физическая карта России	
	Уч. карта «Почвенная карта России»	
	Учебные карты – 12шт	
	Настенный экран – 1шт	
	Ноутбук – 1шт	
	Глобус Земли физический d-320мм – 1шт	
Спортивный зал	Ноутбук Lenovo - 1шт	80%
	Гриф гантельный-2шт.	
	Дыхательный тренажёр	
	Конусы разметочные-15шт	
	Секундомер электронный -3шт	
	Скамейка гимнастическая-3шт	
	Лыжный комплект-23пар.	
	Мат гимнастический – 7шт	
	Набор для настольного тенниса – 3шт	
	Перекладина гимнастическая-2шт.	

	Стол теннисный – 3шт	
	Коврик для фитнеса-3шт	
	Кольцо баскетбольное-2шт	
	Обруч гимнастический -6шт	
	Стол для настольного тенниса-3шт	
	Бревно гимнастическое-2шт	
	Мяч футбольный-10шт	
	Мяч баскетбольный-10шт	
	Набор для настольного тенниса-4шт	
	Ракетка для настольного тенниса -4шт	
	Сетка для настольного тенниса – 2шт	
	Шарики для настольного тенниса - 2	
	Перчатки вратаря – 1шт	
	Волейбольная сетка – 1шт	
	Сетка волейбольная(толстая) – 4шт	
	Набор для настольного тенниса – 3шт	
	Рулетка 50м – 1шт	
	Кольцо баскетбольное – 2шт	
	Мяч волейбольный Tores 10шт	
	Мяч баскетбольный № 7 – 10шт	
	Мяч футбольный № 5 – 6шт.	
Кабинет истории	Таб. Демонстр. «Политические течения 18-19в.»	90%
	Таблица «Становление Рос.государства»	
	Таб. «Цивилиз. альтернативы в истории России»	
	Таблица демонстр. «Развитие России в 17-18в.»	
	Таб.демонстр. «Факторы формир. цивилиз»	
	Таблица демонстр. «Развитие Российского государства 15-16вв»	
	Уч. карта «Российская империя в 18в.»	
	Уч. карта «Киевская Русь в IX нач. XIIвв.»	
	Уч. карта «Первая мировая война 1914-1918гг»	
	Уч. карта «Раб. Руси в XII перв. четверти 13в»	
	Уч. карта «России в 1907-1914гг»	
	Уч. карта «Российская федерация «	

	Уч. карта «Российское гос. В 16в»	
	Уч. карта «Великая отечеств. война 1941-1945гг»	
	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	
	Проектор – 1шт	
	Учебные карты – 29шт	
	Ноутбук – 1шт	
Кабинет русского языка и литературы	Интерактивный аппаратно-программный комплекс Ноутбук	80%
	Набор репродукции «Русские писатели в живописных портретах» -1шт	
	Портреты Русские писатели XVIII-XIX веков-1	
Кабинет математики	Интерактивный аппаратно-программный комплекс Ноутбук Lenovo – 1шт	80%
	Математический комплект:треугольник, линейка, циркуль,транспортир -4шт	
	Таблица Брадиса – 15шт	
	Липейка классная – 1шт	
	Циркуль классный пластмассовый – 2шт	
	Набор геометрических тел демонстрационный – 5шт	
	Шкаф стеллаж односторонний бук. – 1шт	
	Набор «Части целого.Простые дроби» - 1шт	
Кабинеты начальных классов	Доска интерактивная – 6шт	80%
	Доска настенная 3-х элементная-11шт	
	Компьютер монитор Samsung -1шт	
	Компьютер монитор PHILIPS-3шт	
	Мультимедийный проектор HITACHI -13шт	
	МФУ Canon -2шт	
	Ноутбук Lenovo – 7шт	
	Принтер Canon -3шт	
	Принтер Laser -2шт	
	Настенный экран -6шт	
	Математический комплект:треугольник, линейка, циркуль,транспортир -1шт	
	Таблицы «Литературное чтение» с 1-4кл – 4шт	

	Указка -5шт	
	Демонстрационное пособие «Сказочный счёт» - 1шт	
	Комплект таблиц «Математика,Задачи»(6табл. – 1шт	
	Комплект таблиц «Математика.Величины.Единицы,измерения) – 1шт	
	Мяч волейбольный – 5шт	
	Мяч баскетбольный – 5шт	
	Мяч бутбольный – 2шт	
	Глобус Земли физический d-320мм – 5шт	
	Учебные карты для начальных классов – 4шт	
Кабинет информатики	Интерактивный комплекс – 1шт	100%
	Докумер-камера Mimio Vier-1шт	
	МФУ HP Laser Jet -2шт	
	Ноутбук HP-15шт	
	Вебкамера Logitech – 2шт	
	Коммутатор D-Link – 1шт	
	Ноутбук HP – 32in	
Кабинет иностранного языка	Настенный экран для проектора Lumien Vfster 153*203	80%
	Портативный компьютер преподавателя LenovoIdeaIPadG580 – 2шт	
	Проектор InFocus IN122	
	Проектор HITACHI -1шт	
	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	
Кабинет биологии	Биологическая лаборатория – 3шт	80
	Комплект таблиц по анатомии – 1шт	
	Цифровой микроскоп ЭКСПЕРТ – 2шт	
	Внутреннее строение жука	
	Гербарий «Основные группы растений»	
	Гербарий «С/Х группы растений»	
	Ноутбук HP -1шт	
	Комплект портретов д/каб. Биологии	
	Комплект таблиц по анатомии	
	Лабораторная модель сердца	

Модель апл. «деление клетки»
Модель апл. «Наследование резус фактора»-2шт
Модель апл. «Неполное доминир. взаим. чел»
Модель апл. «Перекрест. Хромосом»
Модель аплик. «Классификация растений и животн.»
Модель апл. «Моногибридное скрещивание»
Модель аппликации «Дигибридное скрещивание»
Модель аппликации «Гипетогинез человека и млекопит.»
Модель аппликации «Биосинтез белка»
Модель аппликации «Генетика группы крови»
Модель глаза
Модель глаза «Строение»
Модель ланцетника
Модель мозга в разрезе
Модель почки в разрезе
Модель сердца в разрезе
Модель строения корня
Модель строения листа
Модель уха
Модель цветка капусты
Модель цветка пшеницы
Модель цветка яблони
Р.Т Внутреннее строение лягушки»
Р,Т «Внутреннее строение рыбы»
Р.Т. «Печень. Влецеральная поверхность»
Рельеф. табл. «Внутреннее строение ящерицы»
Рельефн. таблица. «Глаз. строение»
Рельеф. Табл. «Внутреннее строение собаки»
Рельеф. табл. «Внутреннее строение дождевого червя»
Рельеф. табл. «Внутреннее строение голубя»
Рельеф. табл. «Железы внутренней секреции»
Рельеф. табл. «Канал. Разрез»

	Рельеф. табл.»Сагиттальный разрез головы»	
	Рельеф. табл. «Археотерика»	
	Рельеф.табл. «Ворсинка кишечника с сосудом	
	Рельеф.табл. «Долька печени»	
	Рельеф.табл. «Макро микростроение»	
	Рельеф.табл. «Пищеварит.тракт»	
	Рельеф.табл. «Строение лёгких»	
	Рельеф.табл. «Точка фронтальный разрез»	
	Рельеф.табл. «Ухо человека»	
	Рельеф.табл. «Внутреннее строение моллюска»	
	Рельеф. Табл. «Таз мужской и женский»	
	Рельеф. таблица «Строение спинного мозга»	
	Скелет человека на штативе (85см)	
	Уч. карта «Важнейшие культуры растения мира»	
	Чернов. Биология «Деление клетки»	
	Настенный экран – 1шт	
	Проектор – 1шт	
Точка Роста	Геоскан Пионер Мини (образовательное БВС мультироторного типа с MBM до 150г)Комплект №2 -1шт Квадрокоптер (№1) – 1шт Квадрокоптер (№2) – 3шт Смартфон – 1шт Программное обеспечение Agisoft Professionalобразовательная лицензия – 1шт Цифровой штангенциркуль Dr.IRON DR6001 – 3 шт. Нож строительный – 5 шт. Пластик для 3D-печати – 10 шт. Микрофон – 1 шт. Конструкторский набор – 3 компл. Робототехнический комплект - - 1 Образовательный робототехнический комплект – 1 Комплект шинотранспортных - 1 шт. Табельные средства для оказания первой	100%

	медицинской помощи – 1 Ноутбук HP -10 Стол шахматный – 3 Стул на металлическом каркасе – 30 шт. Стол аудиторный – 4 Пуф круглый для лектория – 16 шт. Диван двухместный для медиазоны – 2 шт. Столик для медиазоны – 1 шт. Кресло учителя – 1 шт. Место ученика на 10 чел. – 1 шт. Стол для работы с ручным инструментом – 5 шт. Стол компьютерный на 2 раб. места – 5 шт. Кресло компьютерное – 10 шт. Стол для 3D моделирования – 1 Шкаф для зонирования – 2 шт. Конференцкресло – 2 шт. Шкаф-стеллаж – 1 шт. Фотоаппарат с объективом – 1 шт. Штатив – 1 шт. Шлем виртуальной реальности – 1 шт. Кресло-мешок – 6 шт. Шахматы – 9 шт. Часы шахматные – 9 шт. Многофункциональный инструмент – 2 шт. Аккумуляторная дрель винтоверт – 2 шт. Набор бит – 1 Набор сверл универсальный – 1 Клеевой пистолет – 3 шт. Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 Набор имитаторов травм и поражений – 1 Электролобзик – 2 Ручной лобзик – 5 шт.	
--	---	--

	Многофункциональное устройство МФУ – 1 шт. 3 D принтер - 1 шт. Интерактивный комплекс -1шт Макет автомат Калашникова -2шт Трибуна бук. – 1шт	
ОБЗР	Костюм химической защиты ОЗК-1 – 1шт	80%
	Противогаз фильтрующий БРИЗ-3306 -3шт	
	Респиратор У-2 К(МВД) – 3шт	
	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 1шт	
	Аптечка для детских учебных учреждений ВиталФарм – 1шт	
	Жгут медицинский кровоостанавливающий – 1шт	
	Комплект шин транспортных и иммобилизационных складных для взрослых КШТИ в-01-Медплант (средний_ - 1шт	70%
Технология	Политех. Молоток -5шт	
	Отвёртка с магнитным наконечником – 5шт	
	Лобзик 300мм – 5шт	
	Пилки для ручного лобзика – 5шт	
	Комбинированные плоскогубцы – 5шт	
	Набор линеек металлических – 1шт	
	Очки защитные открытые – 5шт	

Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах. Состояние учебных кабинетов хорошее, все оборудованы учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, имеются методическое обеспечение. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные светлые тона.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В сентябре 2024 года были проведены контрольные работы по математике и русскому языку для определения степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год. Для отслеживания работы учителей по реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входным контролем, в декабре были проведены контрольные работы, которые показали динамику обученности учащихся.

В течение года учителя проводят тестирование учащихся 9-х и 11-х классов на уровень готовности к ГИА.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ СШ №2 города Чаплыгина.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	827
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	31/4%
1.19.2	Федерального уровня	679/82%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/44%
1.29.2	Первая	14/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	31/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750/91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6